

园丁颂

校园里“不可替代的人”

——记乌兰浩特市和平一小教导处副主任金天鑫

师者说

“三门功课”促“双减”

□丽平

“双减”政策的出台，更加突出强化了学校教育的主阵地、主渠道作用。学校层面落实“双减”要脚踏实地、稳步推进，应理性冷静地尊重学生成长规律，要做好“学生、教师、教育”三门功课，在常态的教育中返璞归真、静待花开。

以学生为中心，筑牢“立德树人”根基。学校首先应做好政策解读工作，小到每次活动的开展，都把中心点聚焦在学生的培养上，把保障学生身心健康发展作为根本出发点，努力培养学生高尚道德情操，提升其思想文化素质。在课堂内，指导学生端正学习态度，培养学习习惯，提高内驱力，增强主动性；在课堂外，引导学生注重全面发展，彰显个性特长，做到善沟通、懂感恩，健康成长、阳光生活。

以教师为主体，促进整体专业发展。“双减”政策对教师赋予了新的使命，对教师的专业素养提出了更高的要求。对此，首先应做好政策解读和深入学习，让教师明确“双减”改革的重大意义，促使学校、教师、家庭三方合力。其次，关注教师身心健康，尊重教师、关爱教师，开展有益身心的文体活动，适当减轻教师压力。同时，搭建平台，深入教学研究，让老师们静下心来教学，静下心来育人，做好沉淀与提炼，把成功的经验与做法分享出来，形成团队共同进步的美好局面。

以教育为重点，落实落细“三个优化”。优化课堂教学，课堂教学优质，学生才会卓越。深耕课堂，积极开展启发式教学，促进学生深度学习，力争塑造高效课堂。以课堂教学中的目标制定、师生互动、作业设计等不同的主题开展教学论坛加强交流，互相分享好点子、好想法。教师要在各备课环节上下功夫，鼓励学生在课堂上多说、多问、多读、多写、多思、多动手，力求在课堂上将每一个知识点一一突破，真正达到从课堂要质量。

优化作业管理。作业是“双减”的着力点、重头戏，学校应完善作业管理制度，实施作业公示，确保各科作业总量控制在合理范围。跟进作业管理落实情况，重申作业不只是用来“写”的，还可以是做、画、读、说、唱、跳、欣赏等，倡导精讲精练，要求教师在作业的教育性、层次性、趣味性上下功夫。

优化课后服务。课后服务质量决定“双减”成效，可在开齐开足国家课程的基础上，开好地方课程和校本课程，创办经典诵读、创作绘画、蒙汉书写等社团活动，满足学生“作业、实践、扶弱、特长”多样化学习与发展需求。

站在新起点，开启新征程。在未来，教育将更加注重“五育并举”，服务于学生的全面健康发展，回归育人“初心”和铸魂“本真”。

(作者系科右中旗杜尔基中学校长)

学在课堂

扎赉特旗音德尔第六小学为让“双减”主战场——课堂切实提质增效，开启学科类课程+素质类课程的教学模式，学校在课程中安排了素质类课程，满足不同需求，希望学生能够更好地“学在课堂，练在课堂，成长在课堂”。既做好教学质量的加法，也做好学生课业负担的减法。做好校内延时服务，不把课业负担带出校门。强化校外培训监管，成立“教师志愿者服务队”，专项“补差”，让“减负”平稳落地，使学生尽享优质教育。(赵玉环)



让学生们更喜欢科学课。事实证明，金老师和他的科学课很受孩子们欢迎，他曾经在校外遇见了一名学生，学生很骄傲地告诉家长：“这是我们的科学老师。”金天鑫说：“当时感觉很满足，这是学生们对我教学工作最大的认可。”

金天鑫是乌兰浩特市科学学科骨干教师，他多次承担盟市科学学科示范课和教材解读讲座任务。为做好示范课和教材分析解读，金天鑫与团队老师们一起，认真钻研教材，研究《科学学科课程标准》，结合实际教学，认真准备教材分析和解读。金天鑫对解读稿和课件精益求精，对稿件进行十几次认真加工。他的示范引领和教材解读讲座，得到了自治区和盟市的认可。

勤勤恳恳的校务工作者

除了教学任务，金天鑫还担任着学校的校务工作，无论分内分外，他总想为学校增添一份力。“我曾经在市教育局做过很长时间的后勤工作，这段经历锻炼了我的耐心和细心，也学会了很多技能，所以在学校我就尽可能多做一些力所能及

的工作。”金天鑫说。

学校广播系统一断电就需要重设时间，他会第一时间想到并重设，保证师生正点上下课；新学期，全校师生课本运到学校没有时间分发，他牺牲自己的休息时间，忙到半夜，终于把各年级课本分拣完毕；学校在暑假里进行网线改造，他牺牲了自己的假期，连续两周时间从早到晚把学校网络捋顺清楚。他理解老教师信息技术掌握不好的难处，经常帮助老教师们在网上下载电子教案，教他们编辑修改电子教案，老师们有什么工作中的问题都爱找他，他也在自己能力范围内努力帮助老师们解决实际问题。

金天鑫不仅认真提升自己业务能力，还积极做好培养骨干教师的任务。他连续两年为教师们做教学引领，作信息技术讲座，培养《科学》学科青年教师不断提升教学能力，在他的指导下，学校青年教师鲁健学几年来在盟市两级基本功大赛中获奖。

敬业奉献的共产党员

2016年，金天鑫加入中国共产党。

疫情防控期间，他学习教学平台的使用和操作，给师生网上教学互动搭建起了网络教学平台。同时，他还一个人承担着全校一千多名师生健康信息的收集、汇总与上报工作，人员众多，很多学生不能按时上报，学校师生每天的信息汇总都要到晚上十一点以后才能完成，但他没有丝毫怨言，全面建立起了全校师生的健康信息追踪档案。

金天鑫不仅认真做好学校防控相关工作，还是学校第一批去交通路口测温的。在测温工作中，一下午时间他与同事们一起完成了数百辆驶进乌市的车辆、千余名人城人员的测温和信息登记工作。几天后，乌市政府防疫指挥部汇总入城人员数据，他不顾自己刚刚完成测温工作身体劳累，积极报名参加，第一时间赶到，与同事们一起工作到晚上十点多，完成了积压数天进城人员信息录入。

金天鑫用自己的执着和奉献，诠释着一名教师、一名共产党员为教育事业甘于奉献、努力拼搏的情怀与担当。

乌市第六中学 凸显校园足球特色

□包一婧

奔跑传球，转身过人，一脚射门得分……在乌兰浩特市第六中学的操场上，足球队员们肆意挥洒汗水，尽情享受足球带来的快乐。

自2014年起，为提高学生的身体素质，全面发展学生的素质教育，培养全面发展、特长突出的青少年足球后备人才，乌兰浩特市第六中学大力开展学校足球特色项目建设。时至今日，乌市六中已成为自治区级校园足球特色学校，校足球队也多次在“市长杯”乃至“盟长杯”比赛中取得佳绩。

在校园足球队的建设上，六中有一套完整成熟的队员选拔、训练、竞赛和奖励制度。通过每学期一次的“校长杯”足球赛和平时的体育课，发现学生中的优秀足球苗子入选足球队。坚持每天两个半小时的体能和技术训练，帮助队员打好功底。学校大力支持校园足球的发展，在校体育馆内铺设草坪，形成了两个标准的

5人足球场供队员们训练，这也是乌市唯一的室内足球场。学校构建了足球梯队机制，贯通球员成长渠道，校足球队教练豫阳是中国足球协会C级教练员，他带领队员们积极参加市级、盟级的各类比赛并取得了不俗的成绩。目前，学校七、八、九年级各有一支足球队，另有女子足球队一支，共有成员48人。

“足球给孩子们带来了很大的改变。”教练豫阳对记者说，“学生们的意志品质显著增强，身体素质和运动技能也有了很大的提高。足球队里有的学生可能在学习上并不突出，但是他们能在足球场上找到自己的荣光，作为教练，我很为他们骄傲。”

为在学生中普及足球知识和技能，形成校园足球文化，学校设置了每周一次的足球课和足球社团，让每一名小学生都能参与到足球运动中去。足球社团成员李雪健说：“加入足球社团，我觉得自己更爱运动了，体质也增强了不少，我以后也会把足球这项运动坚持下去。”



资讯

阿市教师发展和招生考试中心 联合北京支教团队“送教下乡”

本报讯(陈秀侠)为进一步推进阿尔山市课程改革的深入发展，加强校际间的教研交流，并充分发挥北京支教团队的辐射和传、帮、带作用，促进优质教育资源共享，全面提升教师专业化成长，提高初中教育教学质量，阿尔山市教师发展和招生考试中心近日在五岔沟学校开展了中学部分学科“送教下乡”活动。本次活动以现场授课、课例展示、专题讲座等多种形式开展。

授课教师精湛的教学技能，巧妙灵活的教学方法，准确精深的讲解，良好的课堂组织能力，自然流畅的课堂不仅很好地与学生进行了有效的活动，给听课教师留下了深刻的印象。“送教下乡”，形式新颖，内容丰富，给五岔沟的教师们带来了惊喜和思考。

在说课、议课、研讨环节中，听课教师在教研员的主持下抒发了自己的见解，与授课教师进行了交流，共同探讨了今后教学的思路。听课教师也反思了自己的教学，树立了长远的目标。大家畅所欲言，充分肯定了课堂教学的生动性和高效性。

阿尔山市第一中学校长杨小义，为初三学生和家长们作了一节《为梦想而战》的精彩讲座。相关学科教研员作了专题讲座或微讲座，使相关学科教师的专业化水平得到了提高。

此次“送教下乡”活动为校际间的教学教研交流搭建了一个很好的平台，有效解决了一些课堂教学和教研中存在的问题，提升了教师的教学、教研能力，同时为阿尔山市义务教育优质资源共享起到了很好的示范作用。

“晓景计划”培训学员到兴安职业技术学院参加体验式学习

本报讯(白秀文)近日，由兴安职业技术学院承办的2022年全盟新型学徒制乡村振兴带头人培训班(晓景计划)全体学员来到兴安学院智能温室参加体验式学习。学院培训中心、乡村振兴研究中心、农牧林学与生物工程系等相关部门的负责人和专业教师参加了本次培训活动。

农牧林学与生物工程系负责人向学员详细介绍了智能温室的总体布局和各区绿植分布、品种培育、科研开发、特色办学等情况。专委会负责人向学员介绍了各配套设施的功能，并向学员进行现场指导和演示。现场师生互动，气氛热烈。

兴安学院智能温室位于兴安职业技术学院新校区，占地面积3200平方米，服务于兴安盟，服务于教学科研，发挥农业科技引领、先进农业耕作技术示范展示、新奇特品种引进展示、学生实践动手能力培养、科学技术普及等作用。其建成发挥四大功能：一是科普基地。智能温室将向校内外开放，开发智能温室及温室内植物的科普功能，建成农牧林科普基地；二是科研基地。将智能温室作为科研基地，满足本校师生的科研需求，同时走出去请进来，校企联合开展科研课题的研究，在科研工作中取得新突破；

三是劳动教育基地。结合劳动教育、研学体验，面向全校师生、社会群体开发不同层次、不同类别的劳动教育课程；四是生产基地。立足兴安，服务兴安。结合兴安盟当地生产特点和需求，进行育苗、栽植、管理。通过精细管理、全程管理，形成技术规程。同时，经过完善后的智能温室也将成为园艺、园艺竞赛培训基地。

兴安学院智能温室的建成和使用，启动了智慧农业的智能开关，学院办学水平有了显著提升，为专业建设、人才培养、科研开发、社会培训提供有力支撑。

扎赉特旗音德尔第六中学 开展法治进校园专题讲座

本报讯(高青日乐吐)为增强学生学法、懂法、守法的法治观念，丰富校园法治安全教育内容，近日，扎赉特旗音德尔第六中学邀请旗检察院未检部门检察官包金荣，开展《学法用法，做守法守法好少年》法治专题

讲座。包金荣从未成年人权益保护规定、如何预防未成年人违法犯罪、如何避免遭受不法侵害等三个方面为师生们进行了宣讲，她用生动的案例，以案说法，不但丰富了师生的法律知识，更增

强了遵法守法意识。此次法治安全教育讲座，激发了同学们学习法律知识的主动性和积极性，使师生明确了学法懂法，知法守法、自我保护的重要性，为创造和谐、平安校园打下了坚实的基础。