

催就蕙兰铺锦绣 润得桃李吐芳菲

——兴安盟2022年度最美教师扎赉特旗篇（上）

编者按：

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，大力弘扬社会主义核心价值观，展现广大人民教师爱岗敬业、甘于奉献、改革创新的精神风貌，激励广大教师努力做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好教师，我盟于2022年开展年度“兴安盟最美教师”评选活动，全盟共有28名教师获评。近日，本报记者深入扎赉特旗，对扎赉特旗获评教师进行深入采访，探索她们每个人对教育事业的不灭热情，对知识的永恒探索，以及一颗为人师表的初心。

曹玉红：教书育人 严谨不怠

□记者 包一婧

今年48岁的曹玉红是扎赉特旗中等职业学校计算机专业的教师。1997年，扎旗中等职业学校创建计算机专业，刚刚走上教师岗位的曹玉红就肩负起教研组长一职，成为学科带头人。26年的工作经历，不同岗位的风雨磨砺，让她不断突破、不断提升，在教书育人的岗位上奉献着自己的火热情怀与赤诚爱心。

“1997年时，计算机还是一个新兴的行业选择，家长和学生们对计算机完全不了解，整个学校只有4位专职计算机教师，学校里只有两间机房，电脑也全部都是老式的台式机。”曹玉红说，“我们4个新老师没什么经验，课程设置、教育教学、机器维护等等都是从零起步。那个时候很辛苦，每天学生放学后我们还要继续备课，我们教学经验不足，又承担着整个计算机专业的重任，就必须加倍努力才能做好工作。”在曹玉红和同事们的共同努力下，计算机专业已经成为扎旗中等职业学校的王牌专业，目前开设计算机平面设计专业和计算机应用两个专业，共计有学生442人，教

师18人，实训室8间，并多次获得自治区级、盟级的荣誉。

小有成绩的曹玉红知难而上，她深知在这样一个信息化时代，必须紧跟时代步伐，适应新时代对教师的新要求。她利用业余时间不断给自己“充电”，在培训平台中观看相关课程、关注行业发展的最新动态。

“教师对学生来说是心灵、智慧的双重引路人。”曹玉红认为，用欣赏的眼光看学生，用宽容的心态面对学生，才能实实在在的理解学生，教育只有在理解的基础上才能培养出英才。

赵宇航是曹玉红的学生，在刚刚入学时，他十分迷茫，对于自己的专业、职业规划没有清晰的概念，学习并不用心，成绩也比较一般。曹玉红主动找他谈心，了解他的想法，为他讲述了计算机专业的发展前景，并结合当下火热的短视频、影视特效等工作实例来引起他的学习兴趣，鼓励他只要掌握了技能，就能走出自己的一片天地。很快赵宇航找到了自己的努力方向，并于2018年获得自治区数字影音后期制作大赛一等奖。

由于在教学岗位上的出色表现，曹玉红也赢得了属于自己的荣誉：2007年，她被评为扎赉特旗优秀教师；2012年被评为兴安盟优秀教师；2015年被评为自治区“黄炎培优秀教师”；2016年被评为兴安盟教学能手；2018年荣获“兴安盟技能名师”称号；2020年被评为自治区教学能手和区级优秀教师；2022年，被评为兴安盟教育名师。



曹玉红老师指导学生

□记者 萨日娜

初春的午后，温暖的阳光洒满了校园。在扎赉特旗音德第一中学校园里初次见到赵娟老师，她正在课堂上讲解“自变量x和因变量y的关系”，讲台下一群求知若渴的学生。

今年45岁的赵娟老师从教24年来，以饱满的热情认真地对待每一节课，指引着学生们前进的方向。

1999年，毕业于长春师范学院的她成为一名教师，先后教过英语和数学。她爱岗敬业、爱校如家，个人先后荣获全国青少年文明礼仪普及活动“优秀辅导员”等多级别的荣誉称号，所带班级也被评为盟级“先进班集体”。

老师是学生的引路人，要将学生引导到正确的道路上。赵娟一直力所能及地陪伴和见证每一位学生的成长，希望被自己影响过的学生将来也能去影响他人。

她所教的班级曾有一位男生因为家庭、青春期等原因高中时性格上出现暴躁、偏执，不爱学习，经常打架、旷课。他原本是非常聪明上进的一个孩子，发生了这样的变化，赵娟看在眼里疼在心里，下定决心要帮助他。于是，一有时间，赵娟就同他拉家常、嘘寒问暖，并协调家长，一起帮助他学习。晚自习时间，赵娟会给同学们放励志影片。其中，有一部《无穷之路》的纪录片，片中主人公拉博的事迹深深感动了他，量的积累达到了质的飞跃，高考中，这位男同学考取了理想的学校，如今，已经在北京一家外企工作。空闲时间他也总会给赵娟老师打电话聊家常，表达自己的感激之情。“看着自己曾经教过的学生事业有成，我无比骄傲。”赵娟老师的脸上满是欣慰之情。

“热情饱满，教学有方。”是师生们对于赵娟老师的评价。高一九班的马金珠同学谈及自己的感受：“赵娟老师讲课非常有逻辑，思路很清晰，她在授课前会先跟我们理清这节课的知识脉络，让我们有清晰的认知，而且在课上也会引导我们去思考。”

“腹有诗书气自华”是对赵娟最贴切的评价。赵娟是个十足的阅读爱好者，她每次看到一些值得阅读的书籍，总会第一时间分享给同学们，像朋友一样和同学们一起交流分享读后感。“学者，博闻强识而让，敦善行而不怠；师者，循循善诱而乐，积厚德而流光。”赵娟始终铭记着这句话。



赵娟老师在备课

金玉：教人求真 学做真人

□记者 萨日娜

“千教万教教人求真，千学万学学做真人”是金玉老师教学格言。在春日阳光明媚的早晨，记者走进扎赉特旗音德第二中学，采访政治老师金玉。

毕业于内蒙古师范大学政教系的金玉在扎赉特旗音德第二中学的讲台上已经默默耕耘了26年。26年的教学生涯中，她始终坚守在教学第一线，以丰富的知识、强大的爱心和耐心，带出了一届届具有较高素质、学习成绩好的学生。让她引以为傲的学生伊德尔在2003年高考中考出了全盟文综第一名的好成绩，而学生吉日嘎拉则在2005年高考中考出了全区文综第一名的好成绩。

在教学中，金玉不断加强自己的理论修养。“思政课是一门探求真理的学科，来不得半点虚假。在思政课教学中，一些理论观点往往用更多的材料、事例加以例证和说明。在备课的过程中，我会花大量时间去查找教学中要运用的实例，让学生更好地理解知识内容的深刻内涵。”金玉说道，“近期发生的事件含有一定的新知识、新信息，贴近时代发展的材料，这样的材料对学生而言会产生强烈的吸引力，让学生爱上政治这一学科。”从一名年轻的教师成长为如今的学校政治组组长，金玉付出了很多努力。

面对高考的压力，有些孩子的成绩始终上不去，针对这一问题，金玉想了个办法，就是分小组学习，将不同层次的学生搭配分组，这样更有利于同学之间互相帮助、互相促进、共同提高。果然，分小组学习后，孩子们不仅学习兴趣更浓厚而且成绩也明显提高了。

有耕耘就会有回报，金玉老师先后获得了盟级骨干教师、盟级教学能手、盟级学科带头人、盟级优秀教师、自治区基本功二等奖、盟级课大赛一等奖、兴安盟名师等荣誉。

“回想着昔日的辛劳，看着孩子们一个个考上自己心仪的大学，看着家长们满意的笑容，一切努力都是值得的。”金玉满脸幸福地说道。



金玉老师解答学生问题

李丽波：爱生如子 爱校如家

□苏曼丽

阳春三月，伴着煦煦的春风，记者来到扎赉特旗音德第三中学，见到了笑容可掬的李丽波老师。

今年50岁的李丽波在三尺讲台上已经辛勤耕耘了整整28年。从教以来，她以优异的工作成绩、优秀的修养品质赢得了学生、家长和同事的喜爱与信任。

李丽波是初二七班的班主任，同时教授数学。她不断超越自我，努力向上，告诫自己“一事不优不做二事”。课余时间，她钻研业务，先后参加了数学科区级课题的申报及研究、国家级“十三五”课题规划与研究，均已结题，并获得了相关荣誉证书。她努力钻研“自主合作与探究”的教学模式，把小组合作与“洋思”“三清”、株洲景弘中学教学模式及教学方法相结合，师徒结对互助学习，形成自己独特的教学风格，真正做到了把课堂还给学生。她还在各级各类数学竞赛中多次获得指导教师奖，在班级管理多次被评为旗级先进班集体、优秀班主任、区级优秀班主任、旗级师德标兵等称号。



李丽波老师在办公室认真备课

在教学中，她课前精心备课，课堂智慧讲解，课后耐心辅导，教研时分享宝贵经验。初二七班班长刘文琪开心地告诉记者：“李老师的数学课堂生动有趣，有时候很难理解的知识通过举例子的形式转化讲解变得通俗易懂，我们都喜欢学习数学，从不会感到枯燥乏味。”

李丽波执着的工作劲头让同事们敬佩，采访中，她的同事刘玉欣拉着记者的手攀谈道：“李老师真是不容易啊！每天披星戴月往返家与学校之间，时常吃不上中午饭，她的丈夫常年患病离不开人照顾，作为班主任的她却从来没有请过一天假，而且业务能力非常强，是值得敬佩的‘好标杆’。”

“教育的方法有很多种，公平公正，有教无类。应该将关爱学生的育人目标融于每一个教育细节中。”李丽波这样说的也是这样的。还记得刚接手这个班级的时候，学生郑可心沉默寡言，心事重重，原本中等偏下的成绩还在下滑，李丽波注意到她后，随即进行了一次家访，了解到郑可心的家庭背景有些特殊，父母离异，常年跟奶奶生活在一起，靠着低保维持生计，母亲更是联系不上。此后，李丽波多次与她沟通谈心，关怀备至。利用自己的课余时间，用心地辅导郑可心的学习，为郑可心购买文具用品和辅导用书。得知学校有教育资助政策后，第一时间填报资料，为她争取到每学期312.5元的补助专项资金……现在的郑可心积极乐观，成绩也提高了一大截，郑可心的奶奶每次见到李丽波都激动得直掉眼泪。

李丽波担任班主任工作20余年，积累了较为丰富的班级管理经验，她坚持“以爱尊重为基础，不放弃每一个学生”的理念，既教书又育人，关爱学生的成长。

她说，庆幸自己选择了“教书育人”——这大太阳底下最光辉的事业，她将无怨无悔地在校园这片充满希望的田野上耕耘，让学生们的希望之花永远绽放在最美的时节。

王学杰：德润无声 耕耘无悔

□记者 包一婧

“同学们，今天我们来学习新课《清平乐·村居》。在宋朝的时候，南方有一座小山村……”清晨的课堂上，王学杰老师用娓娓道来的叙述，为学生们徐徐展开了一幅清新悦目、安宁平静的乡村生活画卷。

王学杰。她今年44岁，任教于扎赉特旗音德第一小学，是一位有着近24年教龄的老教师。

王学杰1999年参加工作，曾在原扎赉特旗巴彦高勒镇胜利村小学任教，那段时光是她教师生涯中最难忘的日子，那段日子让她坚定了自己作为教育工作者的初心。“当时的农村，教育不被重视，人们的生活似乎一眼就能望到头，孩子们上课也不认真，起哄，打架斗殴时有发生。我当时就有一个想法，一定要‘拉他们一把’，至少要让他们知道自己的人生还有另外一种可能。”王学杰说。

二十几年前的农村学校条件很差，王学杰每天早上第一个到校点炉子，让孩子们能在温暖的教室里上课。她常常找学生聊天、谈心，拉近与学生们的距离，帮助他们解答学习和生活上的困惑。很快学生们也被她打动，开始早早到校，认真听课，不再调皮捣蛋。“孩子们的心底是纯洁善良的，作为教育工作者，我们要做的就是挖掘他们人性的闪光点，让这些闪光点照亮他们的一生。”王学杰动情地说。

2007年，王学杰调入音德第一小学，这时的她已经有了相对丰富的教学经验，面对课堂和学生得心应手，尤其在写作教学上颇有心得。

王学杰发现一二年级的孩子往往活泼好动，非常爱和老师交流，但随着孩子逐渐长大，这种交流欲也在逐渐下降。于是她让孩子们给她写信，把想和老师说的话都写在信里，从而养成动笔记录、动笔交流的习惯。“一二年级的时候就写一两句话，还有很多字是用拼音写的，等到三四年级，他们就

可以用信件的格式写出一段完整的话了，就我这几年的‘实验’来看，这个举措还是比较成功的。”王学杰笑着说。

王学杰的另一个“绝招”就是“循环日记”。她将全班学生分为若干小组，每个小组共用同一本日记本，组员们轮流写，每位组员大约7到8天可以有一次在日记本上“亮相”的机会，降低了学生的写作难度，也减轻了教师的批改压力。每天的课前五分钟，王学杰都会把前一天的每篇日记都认真点评一遍。“这样做的最大好处是孩子们有充足的时间来构思自己的写作，保证每一次的日记都有话可写，也能及时收到老师的反馈，这样才能真正锻炼孩子们的写作能力。”王学杰说。

就在记者去采访的前一天，一位学生家长满怀感激地给王学杰发去了微信：“有幸看到王老师批改的日记，感受到了您对孩子无私的爱和鼓励，让我想起了30年前，我的老师对我的谆谆教诲。”

“我一直相信，教育的艺术不仅在于传授，更在于引导、鼓舞、关爱和唤醒。老师只有真心地热爱学生、尊重学生、善待学生，才会激发学生积极向上的力量。”王学杰说。



王学杰老师在上课